

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Декан педиатрического факультета

_____ И.Ф. Суфияров

« _____ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Цыглин

« _____ » _____ 2016 г.

ОТЧЕТ

кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИПО

по учебно-методической работе

за 2015-2016 учебный год

Отчет обсужден на заседании

Кафедры психиатрии и наркологии

« 6 » июня 2016 г.

протокол № 164

Зав. кафедрой психиатрии и наркологии

профессор

Юлдашев В.Л.

Уфа 2016

Оглавление

1. База кафедры	стр.3-4
2. Профессорско-преподавательский состав	5-10
3. Подготовка научно-педагогических кадров	11
5. Выполнение учебной нагрузки	12-19
6. Учебно-методическая работа	20-35
7. Учебно-воспитательная работа	35
8. Практика	35
9. Успеваемость студентов	35-43
10. Организационно-методическая работа	43-46
Заключение	46-47

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

1. База кафедры

Телефон: 2950249

Адрес: г. Уфа, пос. Базилевка, ул. Прудная, 15/1.

г. Уфа, ул. Менделеева, 136/5 А

1. Базой кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИПО являются два республиканских медицинских учреждения: Республиканская клиническая психиатрическая больница №1 МЗ РБ (главный врач проф. Р. Г. Валинуров) и Республиканский клинический психотерапевтический центр МЗ РБ (главный врач д.м.н. Тимербулатов И.Ф.). Основной базой кафедры для проведения практических занятий со студентами являются 3 и 4 клинические отделения Республиканской клинической психиатрической больницы №1 МЗ РБ. Каждое из отделений на 80 коек. Обучение студентов проводится также в других отделениях больницы (психотерапевтических, инфекционном, соматопсихиатрическом, детском, дневных стационарах, отделении патологии речи и психотерапевтической реабилитации детей и подростков, диспансерном отделении), а также на базе Республиканского наркологического диспансера №1 МЗ РБ.

Кафедра на занятия может принять 6 клинических групп студентов. Имеются две лекционные аудитории и 5 учебных комнат.

Перечень учебных помещений кафедры

Таблица 1.1

№	Перечень помещений	Количество
1	Лекционная аудитория	2
2	Учебные классы	5

Лекционные аудитории

Таблица 1.2.

№ п/п	Расположение лекционного зала	Число посадочных мест	Техническое оснащение аудитории	Использование
1.	РКПБ №1 МЗ РБ, кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИПО Поселок Базилевка	30	1. Экран 2. Телевизор 3. Мультимедийный проектор 4. Видеомагнитофон 5. Ноутбук 6. Учебные таблицы	Лекции студентам
2.	РКПЦ МЗ РБ, кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИПО ул. Менделеева, 136/5 А	80	1. Экран 2. Мультимедийный проектор 3. Ноутбук 4. Учебные таблицы	Лекции, консультации студентам, прием экзаменов

Учебные классы

Таблица 1.3.

№ п/п	Расположение класса	Число посадочных мест	Техническое оснащение аудитории	Использование
-------	---------------------	-----------------------	---------------------------------	---------------

1.	РКПБ №1 МЗ РБ, кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИПО Поселок Базилевка	12	1. Ноутбук 2. Учебные таблицы	Практические занятия
2.	РКПБ №1 МЗ РБ, кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИПО Поселок Базилевка	10	1. Ноутбук 2. Учебные таблицы	Практические занятия
3	РКПБ №1 МЗ РБ, кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИПО Поселок Базилевка	12	1. Ноутбук 2. Учебные таблицы	Практические занятия
4	РКПБ №1 МЗ РБ, кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИПО Поселок Базилевка	10	1. Ноутбук 2. Учебные таблицы	Практические занятия
5	РКПЦ МЗ РБ, кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИПО ул. Менделеева, 136/5 А	12	1. Ноутбук 2. Учебные таблицы	Практические занятия, самостоятельная работа

Общая площадь помещений кафедры для преподавания составляет 266 кв. м.

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 40 человек) - 6,65 кв.м.

Кроме того, кафедра использует для лекций и практических занятий зал заседаний РКПБ (на 140 человек), комнаты реабилитации, палаты во всех отделениях больницы. Используются для практических занятий лаборатории, диагностические подразделения больницы. Площадь на одного студента 18 кв.м.

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	-	-	-	-
1,0	6	-	-	-
0,5	-	5	1*	-
0,25	-		1	-
Всего:	7	5	2	-

*Внешними совместителями являются: на 0,5 ставки является главный врач Республиканского клинического психотерапевтического центра, д.м.н. профессор Тимербулатов И.Ф., на 0.25 ставки заведующий отделением Республиканского наркологического диспансера №1 к.м.н., доцент Асадуллин А.Р.

В резерве на заведование кафедрой находится д.м.н., профессор Масагутов Р.М.

Таким образом, большинство преподавателей кафедры являются штатными сотрудниками университета. Внешний совместитель - руководитель республиканского профильного учреждения и имеет ученую степень доктора медицинских наук.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты	лаборанты
Кол-во 8	3	4	-	1	-
Уд. вес в %	37.5%	50.0%	-	12,5%	-

Представленные в таблице 2.2. данные указывают на то, что большую часть преподавателей кафедры по должностям составляют профессора и доценты.

Таблица 2.3

Укомплектованность профессорско-преподавательским составом

Штатное расписание преподавательского состава кафедры

№ п./п.	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педагогической работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Кол-во баллов за методическую работу в отчетном году
						специальность	педагогика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Юлдашев В.Л.	Зав.каф.	Проф.	Д.м.н.	34	2013	2013	

2.	Масагутов Р.М.	Проф.	Проф.	Д.м.н.	20	2014	2011	
3.	Урицкий Б.Л.	Доц.	Доц.	К.м.н.	32	2013	2012	
4.	Медведева С.Б.	Доц.	-	К.м.н.	23	2012	2013	
5.	Пермякова О.А.	Доц.	Доц.	К.м.н.	11	2014	2013	
6.	Алехин В.Е.	Доц.	Доц.	К.м.н.	10	2012	2013	
7.	Тимербулатов И.Ф.	Проф.	-	Д.м.н.	8	2015	2015	
8.	Асадуллин А.Р.	Доц.	-	К.м.н.	7	2014	2015	
9.	Бакиров Л.Р.	Асс-т	-	-	2	2011	-	
Всего:								

Кафедра укомплектована на 90% профессорско-преподавательским составом. Большинство преподавателей имеет ученые степени докторов и кандидатов медицинских наук и имеют ученые звания профессоров и доцентов. Большая часть преподавателей с достаточным стажем педагогической работы и своевременно проходит повышение квалификации по специальности и педагогике.

Таблица 2.4.
Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.)
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)		2		1	3
Доценты (с ученой степенью и/или званием)		1	2	1	4
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ассистенты (без ученой степени)	1	-	-	-	-
Всего (чел.)	2	2	3	1	7

Представленные данные указывают на то, что на кафедре работают преподаватели различных возрастных групп, при этом 6 из 8 преподавателей моложе 60 лет.

Таблица 2.5.
Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре
в 2015-2016 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние по кафедре			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
Кол-во								
1	2	3	4	5	6	7	8	9

	1	1	-	-	2	4	-	1
Всего	2				7			

В прошедшем учебном году для работы на кафедре привлекались на 0,5 ставки сторонний совместитель – главный врач Республиканского психотерапевтического центра, д.м.н., доцент Тимербулатов И.Ф и на 0.25 ст. доцента зав. отделением Республиканского наркологического диспансера к.м.н. Асадуллин А.Р. Внутренними совместителями работали все доценты кафедры и старший лаборант Бакиров Л.Р.

Таблица 2.6.

Численность почасовиков, привлекаемых для работы на кафедре
в 2015-2016 учебном году

Почасовики	в том числе зачисленных с объемом часов		
	до 240	240	свыше 240
Профессор	-	-	1
Доцент	1	-	1
Ст. преподаватель	-	-	-
Ассистенты	1	-	-
Всего	-	-	-

Почасовую нагрузку для работы на кафедре в учебном году имел зав. кафедрой профессор Юлдашев В.Л. в количестве 300 часов, доцент Алехин В.Е.-300 часов, доцент Урицкий Б.Л. – 231 часа, ассистент Бакиров Л.Р.- 200 часов.

Таблица 2.7.

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации

по педагогике в 2015-2016 учебном году
(с приложением копий дипломов)

Сроки повышения квалификации преподавателей кафедры по педагогике в отчетном году не наступили.

Таблица 2.8

Сведения о повышении квалификации ППС по специальностям за 2014-2015 г.г.

(с приложением копий дипломов)

№	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень	Специальность	Категория		Сертификат		
				Дата получения	Дата подтверждения	№	Дата получения	Дата подтверждения
1	Юлдашев В.Л.	Зав. каф., д.м.н.	психиатрия	1996	10.03.11. высшая	А №231 3138	26.06.03.	07.03.13.
2	Масагутов Р.М.	Проф., д.м.н.	психиатрия	1999	11.04.14 высшая	А №395 3024	28.05.10.	28.05.15.
3	Урицкий Б.Л.	Доц., к.м.н.	психиатрия	1996	10.03.11. высшая	А №231 3145	26.06.03.	07.03.13.

4	Медведева С.Б.	Доц., к.м.н.	психиатрия	1993	11.04.14 высшая	А №231 3141	31.10.08.	31.10.13.
5	Пермякова О.А.	Доц., к.м.н.	психиатрия	1999	16.12.09. высшая	74 При- каз 1420- Л	17.05.04.	30.06.14.
6	Алехин В.Е.	Доц., к.м.н.	Психиатрия- наркология	2004	11.04.14. высшая	А №074 9723	24.06.99.	01.11.13.
7	Тимербулатов И.Ф.	Проф., д.м.н.	психиатрия	28.03.12 высшая	28.03.12 высшая	А №196 9874	26.06.02	31.10.11.

Вывод по разделу 2:

Из 9 преподавателей кафедры 7 являются штатными сотрудниками университета.

Все преподаватели кафедры по должностям являются профессорами и доцентами.

Кафедра полностью укомплектована профессорско-преподавательским составом. Все преподаватели имеют ученые степени докторов и кандидатов медицинских наук, имеют достаточный стаж педагогической работы и своевременно проходят повышение квалификации по специальности и педагогике.

Таким образом, кадровое обеспечение кафедры соответствует современным требованиям.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.
Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	1				-		-				-	
ИТОГО: по видам обучения	1						-					
Всего по кафедре	1											

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

В данном разделе проанализировать выполнение (фактическое) учебной нагрузки кафедры по сравнению с плановой. Объяснить причины перевыполнения или невыполнения нагрузки как в целом по кафедре, так и по преподавателям, в том числе по совместителям. Дать анализ использования почасового фонда кафедры (конкретно указать кем и на какие виды учебной работы использованы часы).

Таблица 5.1.

Выполнение учебной нагрузки по кафедре за 2015-2016 учебный год

Виды нагрузки	План		Факт		% выполнения плана	
	Общая	По профилю ¹	Общая	По профилю	Общая	По профилю
Всего по кафедре, в т.ч.	7956		9148		115	
Лекции	214		542		253	
Практические занятия и лабораторные работы	5742		5742		100	
Консультации	54		54		100	
Руководство курсовыми работами	-		-		-	
Руководство практикой студентов и ее организация	300		300		100	
Руководство дипломными работами	-		-		-	
Проверка контрольных работ, рефератов, историй болезни, контроль по модульной форме обучения	628		628		100	
Руководство аспирантами, стажерами, докторантами, ординаторами	648+50		698+864=1562		223.7	
Работа в ГАК и БАК	-		-		-	
Работа в метод. совете факультета	-		-		-	
Другие виды работы (указать): зачеты, экзамены	320		320		100	

Таблица 5.3

Выполнение аудиторной нагрузки преподавателями кафедры
за 2015-2016 учебный год

	Среднегодовая нагрузка		
	На 1 проф.	На 1 доц.	На 1 асс-та

	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.
Всего, в т.ч.	889,6	1154	129,8	1148	1329	115,7	-	150	
аудиторная (лек- ции+практика)	707	678	95,9	742,5	851,8	114,7	-	-	

ГБОУ ВПО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Представить в учебно-методическое управление (учебный отдел)

(по бюджету)

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2015 /2016 учебный год

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекция	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезней	ИГА	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Элективы	Аспирантура	Ординатура
			План	Факт. выполнено													
Юлдашев В.Л.	Зав.каф.	профессор	537	1204	215	330	20		60	39							540
Масагутов Р.М.	профессор	профессор	901	819	10	272	8		20	27						50	432
Урицкий Б.Л.	доцент	доцент	689	602	20	408			18	48							108
Медведева С.Б.	доцент	нет	794	734	4	514			15	51				150			
Пермякова С.Б.	доцент	доцент	644	952	4	757			14	69							108
Алехин В.Е.	доцент	доцент	653	872	4	468		10	13	53							324
Тимербулатов И.Ф.	профессор	доцент	367	135	4	102			16	13							
Асадуллин А.Р.	доцент	нет		149		136				13							
Бакиров Л.Р.	ассистент	нет		150		136				14							
Итого			4585	5617	261	3123	28	10	156	327				150		50	648+ 864= 1512

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами - 2126

количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.М.Н. / доцентами - 3491

Зав. кафедрой _____ Юлдашев В.Л.

_____ " _____ июня _____ 2016 _____ г.

Начальник учебного отдела УМУ

Фазлыяхметова М.Я.

ГБОУ ВПО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Представить в учебно-методическое управление (учебный отдел)

(с полным возмещением затрат)

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2015___/___2016 учебный год

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекция	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезней	ИГ А	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Аспирантура	Ординатура	Производств. практика
			План	Факт. выполнено													
Юлдашев В.Л.	Зав.каф.	профессор	532	650	253	248	26	10	80	33							
Масагутов Р.М.	профессор	профессор	358	405	10	344	-	-	10	41							
Урицкий Б.Л.	доцент	доцент	624	726	10	624	-	-	20	72							
Медведева С.Б.	доцент	нет	504	237	4	204	-	-	7	22							
Пермякова С.Б.	доцент	доцент	704	11	4	-	-	-	7	-							
Алехин В.Е.	доцент	доцент	649	616	-	550	-	3	7	56							
Тимербулатов И.Ф.	доцент	доцент	-	296	-	255	-	7	-	34							
Асадуллин А.Р.	доцент	нет		75		68				7							
Бакиров Л.Р.	ассистент		-	515	-	326		3		36							150

Итого			3371	3531	281	2212	26	23	131	301							150
--------------	--	--	-------------	-------------	------------	-------------	-----------	-----------	------------	------------	--	--	--	--	--	--	-----

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами - 1351

количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.М.Н. / доцентами - 2180

Зав. кафедрой _____ Юлдашев В.Л.

" _____ " июня 2016 г.

Начальник учебного отдела УМУ

Фазлыяхметова М.Я.

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2015 /2016 учебный год **Всего**

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекция	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезней	ИГА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Элективы	Аспирантура	Ординатура	Производств. практика
			План	Факт. выполнено														
Юлдашев В.Л.	Зав.каф.	профессор	1069	1854	468	578	46	10	140	72							540	
Масагутов Р.М.	профессор	профессор	1259	1224	20	616	8	-	30	68						50	432	
Урицкий Б.Л.	доцент	доцент	1313	1328	30	1032	-	-	38	120							108	
Медведева С.Б.	доцент	нет	1298	971	8	718	-	-	22	73								150
Пермякова С.Б.	доцент	доцент	1348	963	8	757	-	-	21	69							108	
Алехин В.Е.	доцент	доцент	1302	1488	4	1018	-	13	20	109							324	
Тимербулатов И.Ф.	доцент	нет	367	494	4	357	-	7	16	47								

Асадуллин А.Р.	доцент	нет		224		204				20							
Бакиров Л.Р.	ассистент	нет		665	-	462	-	3	-	50							150
Итого			7956	9148	542	5742	54	33	287	628					50	648+864= 1512	300

Таблица 5.4.

Использование почасового фонда кафедры за 2015-2016 учебный год

Почасовой фонд кафедры	В том числе использование для				
	Чтения лекций	Проведения практических занятий	Руководство дипломными работами	Руководство аспирантами	Всего
План		1031			1031
Факт		1031			1031
% выполнения плана		100			100

Анализ представленных данных: Почасовой фонд кафедра использовала полностью на 100%

Вывод по разделу:

План лекционных часов для 5 курса лечебного факультета составлял 56 часов. Фактически проведено 8 блоков. Общее количество лекционных часов: $28 \times 8 = 224$. Превышение плана на 168 часа.

План лекционной нагрузки для студентов 5 курса педиатрического факультета составлял 28 часа. Фактически проведено 5 блоков и прочитано лекций на 140 часов. Превышение плана на 112 часов.

План лекционной нагрузки для студентов 6 курса о/з отделения лечебного факультета составлял 24 часа. Фактически проведено 3 блока. Общее количество лекционных часов: $24 \times 3 = 72$. Превышение плана на 48 часа.

В связи с этим, фактическая учебная нагрузка по лекциям превысила плановую на 328 часа.

На руководство ординаторами нагрузка планировалось в размере 648 часов (6 ординаторов). Фактически на кафедре обучалось 14 ординаторов (8 ординаторов -первого года и 6-второго года) – 1512 часа. Превышение плана на 864 часа.

Плановая и фактическая учебные нагрузки по всем остальным видам работы полностью совпадают.

Фактическая учебная нагрузка составила 9148 часов вместо 7956 по плану.

Общая учебная нагрузка и аудиторная нагрузка преподавателями кафедры перевыполнена, что объясняется большим фактическим выполнением лекционных часов, увеличением числа ординаторов по сравнению с запланированными (объяснение дано выше).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

С 2014 учебного году кафедра использует дополнительную учебную базу во вновь открытом лечебном учреждении – Республиканском клиническом психотерапевтическом центре МЗ РБ. На этой базе кафедра читает лекции студентам, проводит консультации перед экзаменами, принимает экзамены, проводит занятия по темам элективов и пограничной психиатрии. В связи с переездом кафедры на новую клиническую базу значительно расширились возможности демонстрации тематических больных при изучении общей психопатологии и отдельных нозологий. Улучшились условия для освоения практических навыков студентами. На базе загородной психиатрической больницы, помимо работы в клинических отделениях, студенты посещают отделения психотерапии, детское, инфекционное, психосоматическое, диспансерное и другие. При изучении наркологии студенты занимаются на базе Республиканского наркологического диспансера МЗ РБ.

Формы контроля за качеством усвоения материала и практических навыков на кафедре:

1. Опрос устный у больного.
2. Письменные контрольные работы с использованием тестов, комплексных ситуационных задач.
3. Защита истории болезни.
4. Подготовка реферативных сообщений и выступления по выбранной теме перед студентами группы.
5. Переводной экзамен, включающий 3 этапа: практические навыки, тестирование, собеседование.

В отчетном году кафедра продолжила использовать бально-рейтинговую оценку знаний студентов. Продолжена работа по составлению новых тестовых заданий и совершенствование ранее написанных. Усовершенствован фонд оценочных заданий (ФОЗ) и учебно-методические комплексы (УМК) для студентов всех факультетов. Обновлено 50% методических разработок для преподавателей и 50% методических указаний для студентов.

Студенты полностью обеспечены учебной литературой по всем курсам, читаемым кафедрой.

Таблица 6.1.

Перечень учебно-методической литературы, изданной кафедрой в этом учебном году

1.	Проведение онлайн социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования (учебное пособие).	Печат.	Учебное пособие УДК 613.83. – Уфа: Изд-во Уфа: Изд-во ГОУ ВПО БГПУ им. М. Акмуллы, 2016. – 88 с.	88/60	Ахметова Э.А., Юлдашев В.Л., Асадуллина Г.М., Огарков О.В.
----	--	--------	--	-------	---

2.	Электронно-образовательные технологии в подготовке врачей психиатров и психиатров-наркологов в Башкирском государственном медицинском университете	Печат	Электронные образовательные технологии ФГОС ВО по подготовке специалистов: материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием.-Уфа:Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016.-С.23-25	3/2	В.Е.Алехин В.Л.Юлдашев Д.Х.Калимуллина Б.Л.Урицкий О.А.Пермякова Р.М.Масагутов
3.	IT-технологии в реализации программы ординатуры по специальности фармакология	Печат.	Электронные образовательные технологии ФГОС ВО по подготовке специалистов: материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием.-Уфа:Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016.-С.137-139	4/1	Д.Х.Калимуллина, А.Б.Бакиров, В.Л.Юлдашев, Л.Н.Мингахетдинова, З.Ф.Гимаева
4.	Дистанционные технологии в реализации программы ординатуры по специальности 31.08.37-клиническая фармакология	Печат.	Электронные образовательные технологии ФГОС ВО по подготовке специалистов: материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием.-Уфа:Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016.С .139-141	3/1	Д.Х.Калимуллина, А.Б.Бакиров, В.Л.Юлдашев Д.У.Алабердина, В.В.Гайнитдинова
5.	Использование электронных образовательных технологий на кафедре психиатрии	Печат	Электронные образовательные технологии ФГОС ВО по подготовке специалистов: материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием.-Уфа:Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016.-С.224-225	2/1	О.А.Пермякова В.Л.Юлдашев Е.А.Лактионова С.Б.Медведева

6.	Использование современных мультимедийных средств в реализации программы высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации	Печат.	Электронные образовательные технологии ФГОС ВО по подготовке специалистов: материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. - Уфа:Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016.-С.286-288		В.Л.Юлдашев Д.Х.Калимуллина О.А.Пермякова В.Е.Алехин Б.Л.Урицкий
7.	Раннее выявление факторов риска формирования зависимости от синтетических «дизайнерских» наркотических средств в рамках проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Печат.	Казанский педагогический журнал, №2, том 2, 2016-С.162-165	4/2	А.Р.Асадуллин В.Л.Юлдашев Г.М.Асадуллина, Э.А.Ахметова
8.	Факторы риска формирования аддиктивного поведения в молодежной среде: социально-психологическое тестирование обучающихся (статья)	Печат.	Педагогический журнал Башкортостана. - 2016 год. – 1. – С. 119-124.	5/1,25	В.Л. Юлдашев, Г.М.Асадуллина, Э.А.Ахметова.

9.	Профилактическая антинаркотическая программа «Здоровая Семья» (статья).	печатная	Выбор молодых – наука, творчество, здоровье! Сборник материалов форума – Уфа, 12 мая 2016 г.-Уфа, БИСТ (ф-л) ОУП ВПО «АТиСО», 2016.-С.- 12-14.	3/1	Э.А. Ахметова В.Л Юлдашев
----	---	----------	--	-----	------------------------------

Анализ представленных данных _____

Таблица 6.2.

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ОП	Наименование ООП
1	Психиатрия и наркология	2015	310501	Лечебное дело
2	Психиатрия и наркология	2016	310502	Педиатрия
3	Психиатрия и наркология	2016	320501	Медико-профилактическое дело
4	Психиатрия и наркология	2016	310503	Стоматология
5	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами; (элективный курс).	2005	060101	Лечебное дело
6	Основы психотерапии; (элективный курс).	2005	060101	Лечебное дело
7	Пограничные психические расстройства; (элективный курс).	2005	060101	Лечебное дело
8	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами; (элективный курс).	2005	060103	Педиатрия

9	Основы психотерапии; (элективный курс).	2005	060103	Педиатрия
10	Пограничные психические расстройства; (элективный курс).	2005	060103	Педиатрия

Примечание: ООП – основная образовательная программа

По всем курсам, читаемых кафедрой, имеются рабочие программы. Рабочие программы элективных курсов нуждаются в обновлении.

Кафедрой составлена новые рабочие программы по ФГОС для лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов.

Таблица 6.3

Перечень дисциплин, по которым разработаны УМК

№ п/п	Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Психиатрия	Лечебный	310501	Лечебное дело
2	Психиатрия	Лечебный, очно-заочное отделение	310501	Лечебное дело
3	Психиатрия	Педиатрический	310502	Педиатрия
4	Психиатрия	Медико-профилактический	320501	Медико-профилактическое дело
5	Психиатрия	Стоматология	310503	Стоматология
6	Психиатрия	Стоматология, очно-заочное отделение	310503	Стоматология

Учебно-методические комплексы разработаны по всем дисциплинам. В течение 2015-2016 учебного года все УМК были обновлены, дополнены и приведены к требованиям качества.

Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре

6.4. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать количество мероприятий):

- внутри вуза 6
- на кафедре 2

6.5 Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать количество мероприятий) _____

6.6. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- приобретенных _____
- созданных на кафедре ранее _____
 - созданных на кафедре в отчетном году

Презентации лекций:

1. Аддиктивное поведение (проф. В.Л.Юлдашев)
2. История психиатрии (проф. В.Л.Юлдашев)
3. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях (доц. О.А.Пермякова)
4. Профилактика наркоманий (проф. В.Л.Юлдашев)
5. Терапия биполярного аффективного расстройства (проф. Р.М.Масагутов)
6. Лечение тревожных расстройств (проф. Р.М.Масагутов)
7. Органические психические расстройства (доц. И.Ф.Тимербулатов)
8. Социальные проблемы наркологии (доц. И.Ф.Тимербулатов)
9. Болезнь Альцгеймера (доц. Б.Л.Урицкий)
10. Алкогольная болезнь печени (доц. Б.Л.Урицкий)
11. Болезни позднего возраста (доц. О.А.Пермякова)
12. Атипичные антипсихотики (проф. Р.М.Масагутов)
13. Эмоциональные расстройства (доц. Б.Л.Урицкий)

Мультимедийный атлас к практическим занятиям (рисунки больных)

Мультимедийные ситуационные задачи

Видеоматериалы 318 минут

6.7. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

- а) видеофильмы,
- б) клинические и ситуационные задачи,
- в) психологические атласы, психологические тесты, учебные таблицы, презентации психотропных препаратов

- 6.8. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году :
- а) приведены в соответствие современным требованиям и обновлены учебно-методические комплексы дисциплин на кафедре психиатрии и наркологии,
 - б) проведена экспертная оценка учебно-методических материалов на кафедре,
 - в) переработаны и обновлены рабочие программы дисциплин,
 - г) составлены новые и обновлены имеющиеся методические указания и рекомендации по темам занятий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов
- 6.9. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

Видеофильмы

- | | |
|----|---|
| 1 | Маниакальный синдром |
| 2 | Инсулинокоматозная терапия |
| 3 | Кататонический синдром |
| 4 | Олигофрения |
| 5 | Демонстрация больных с наркологическими заболеваниями |
| 6 | Электросудорожная терапия |
| 7 | Психопатологические синдромы |
| 8 | Эпилепсия |
| 9 | Эпилепсия – изменения личности |
| 10 | Парафренный синдром |
| 11 | Депрессивный синдром |
| 12 | Легкая умственная отсталость |
| 13 | Деменция сосудистая |
| 14 | Деменция при болезни Альцгеймера |

Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре

№ пп	Аудиторная	№ пп	Внеаудиторная
1	Тестовые задания	1	Составление рефератов
2	Микрокурация, курация тематических больных	2	Просмотр худ. фильмов (с достоверным отражением клиники психических нарушений)
3	Просмотр учебных видеофильмов	3	Посещение выставок картин (с последующим обсуждением психопатологии)
4	Решение клинических и ситуационных задач	4	Выполнение тестовых заданий
5	Работа с атласами по экспериментально-психологическому исследованию психики	5	Решение клинических и ситуационных задач
6	Самотестирование и взаимотестирование	6	Самотестирование и взаимотестирование

6.10. Во время обучения на кафедре студенты ведут дневники практических навыков, где отражаются все освоенные ими методики.

6.11. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число вовлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.			
2.			

Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры

6.12. Переработка методических материалов учебно-методических комплексов по дисциплинам, которые преподаются на кафедре (в отчетном году) *(изменения должны быть зарегистрированы в методическом отделе):*

- а) новая лекция 5 _____
- б) семинар _____
- в) практическое занятие 4 _____
- г) элективное занятие 3 _____

6.13. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Кол-во печатн. листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Кол-во печатн. листов	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7

6.14. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1					

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

1					
2					
3					

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

6.15. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
1.	Тревожные и депрессивные расстройства у студентов медицинского университета	Абраров А.Р. Латыпова Д.Р. Лукманова Л.З.	БГМУ
2.	Факторы риска употребления психоактивных веществ учащимися вузов и ссузов	Даутова Д.А.	БГМУ
3.	Личностные особенности девочек-подростков с аддиктивным поведением	Подлужная Н.О.	БГМУ
4.	Агрессивные и враждебные реакции у студентов медицинского университета	Шарипова Ф.Р. Абраров Р.А. Салаватова Л.Х. Богданова С.А.	БГМУ
5.	Волонтерский центр БГМУ-база для подготовки волонтеров к олимпийским играм и республиканский учебно-методический центр по профилактике наркоманий в молодежной среде	Шафикова А.А.	БГМУ

6.16. Учебно-методические разработки, представленные на сайте университета в отчетном году (в том числе - в виде оглавления и краткой аннотации)

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
1	Влияние базисных характеристик личности на выбор специальности студентов БГМУ	Чудаков А.С. Шиков Н.А.	БГМУ
2	Интернет зависимость и депрессия	Насретдинова А.Ф	БГМУ
3	Распространенность и корреляты суицидальных попыток у осужденных мужчин с каннабиоидной зависимостью	Пронина М.Ю. Буйлова Л.В. Байназарова С.Х. Айрапетова О.В.	БГМУ

4	Исследование отношения родителей к проблеме дефицита внимания с гиперактивностью у их детей	Пронина М.Ю Мацеевич М.А Буйлова Л.В. Байназарова С.Х.	БГМУ
---	---	---	------

6.17. Рецензирование учебных изданий (названия)

а) межвузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.				
2.				

б) внутривузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.				
2.				

6.18. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

1	Особенности социально-психологической адаптации у студентов пользователей компьютером	Печат.	16 съезд психиатров России Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, Казань, 23-26 сентября 2015 г., С. 348-349	4/2	В.Л.Юлдашев И.Ф.Тимербулатов Л.Р.Бакиров
2	Отношение к Интернету студентов медицинского и педагогического вузов: исследование методом незавершенных фраз	Печат.	16 съезд психиатров России Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, Казань, 23-26 сентября 2015 г., С. 729-730	1/0,05	И.Ф.Тимербулатов В.Л.Юлдашев Л.Р.Бакиров Р.Р.Ахмадеев

3	Гендерные особенности свободных ассоциации с Интернетом у студентов	Печат.	16 съезд психиатров России Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием , Казань, 23-26 сентября 2015 г, С.730-731	1/0,05	И.Ф.Тимербулатов В.Л.Юлдашев Л.Р.Бакиров Р.Р.Ахмадеев
4.	Внедрение новых активных форм обучения на кафедре психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом ИПО	Печат.	Инновационные образовательные технологии в формировании профессиональных компетенций специалиста: материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием . _Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015-С.20-21	2/1	В.Е.Алехин В.Л.Юлдашев Д.Х.Калимуллина Б.Л.Урицкий

5.	Инновационные подходы при преподавании психиатрии	Печат	Инновационные образовательные технологии в формировании профессиональных компетенций специалиста: материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015-С.21-22	2/1	В.Е.Алехин В.Л.Юлдашев Р.М.Масагутов Б.Л.Урицкий
6.	Использование материалов социально-психологического тестирования для формирования компетентного подхода при преподавании психиатрии и наркологии	Печат	Инновационные образовательные технологии в формировании профессиональных компетенций специалиста: материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015-С.415-416	2/2	В.Л.Юлдашев Д.Х.Калимуллина Б.Л.Урицкий О.А.Пермякова
7	Активные формы обучения на кафедре психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом ИДПО	Печат.	Республиканская научно-практическая конференция психиатров, психотерапевтов, медицинских психологов и сексологов Уфа, 9-11 сентября 2015 г. , С.22-24	3/2	В.Е.Алехин В.Л.Юлдашев Д.Х.Калимуллина Б.Л.Урицкий

8	Социально-психологические аспекты компьютерной зависимости при преподавании психиатрии и наркологии	Печат.	Республиканская научно-практическая конференция психиатров, психотерапевтов, медицинских психологов и сексологов Уфа, 9-11 сентября 2015 г., С.26-29	4/2	В.Л.Юлдашев Л.Р.Бакиров Р.Р.Ахмадеев В.Е.Алехин Р.М.Масагутов
9.	Тревожно-депрессивные расстройства у студентов	Печат	Республиканская научно-практическая конференция психиатров, психотерапевтов, медицинских психологов и сексологов Уфа, 9-11 сентября 2015 г. С. 34-35	2/1	Р.М.Масагутов В.Л.Юлдашев Д.Х.Калимуллина
10	Личностные особенности подростков с аддиктивным поведение	Печат	Республиканская научно-практическая конференция психиатров, психотерапевтов, медицинских психологов и сексологов Уфа, 9-11 сентября 2015 г., С.149-150	2/1	В.Л.Юлдашев Д.Х.Калимуллина В.Е.Алехин
11	Модельное психометрическое исследование отношения к Интернету у студентов	Печат.	Республиканской научно-практической конференции психотерапевтов и медицинских психологов «Задачи и пути совершенствования психотерапевтической службы Республики Башкортостан в современных условиях», Уфа, 1-2 октября 2015 г., С.54-55	2/1	В.Л.Юлдашев И.Ф.Тимербулатов Л.Р.Бакиров Р.Р.Бакиров

12.	Общая оценка Интернета студентами медицинского и педагогического вузов	Печат.	Республиканской научно-практической конференции психотерапевтов и медицинских психологов «Задачи и пути совершенствования психотерапевтической службы Республики Башкортостан в современных условиях», Уфа, 1-2 октября 2015 г., С.117-119	3/1	И.Ф.Тимербулатов В.Л.Юлдашев Л.Р.Бакиров
13.	Показатели социально-психологической адаптации у студентов пользователей компьютером	Печат.	Медицинский вестник Башкортостана, Том 10, №1, 2015, С5-9	10/5	Л.Р.Бакиров Р.Р.Ахмадеев В.Л.Юлдашев И.Ф.Тимербулатов

№ п.п.	Название статьи	Авторы	Название конференции
14	Разработка программы повышения квалификации по гастроэнтерологии в системе дополнительного профессионального образования на основе компетентного подхода	А.Б.Бакиров Д.Х.Калимуллина В.Л.Юлдашев Л.Р.Мингазетдинова З.Ф.Гимаева	Инновационные образовательные технологии в формировании профессиональных компетенций специалиста: материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием, Уфа, Изд. ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015-С.46-49
15.	Цели и мишени первичной профилактической программы «Здоровая семья»	В.Л.Юлдашев А.Р.Асадуллин Э.А.Ахметова Э.Р.Рахматуллин	Медицинский вестник Башкортостана, том 10, №458), июль-август 2015
16	Тревожно-депрессивные расстройства, подходы к терапии	В.Л.Юлдашев	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы психосоматических расстройств»,
17	Общая оценка Интернета студентами: данные исследования методом незаконченных фраз	Р.Р.Ахмадеев, Л.Р.Бакиров, И.Ф.Тимербулатов, В.Л. Юлдашев	Всероссийская научно-практическая конференция. «Актуальные вопросы аддиктологии-новые возможности фармако-, психотерапии и реабилитации. Десятая школа молодых наркологов и аддикто-

			логов регионов России
18	Позитивное восприятие Интернета студентами: студентами: данные исследования методом незаконченных фраз	Р.Р.Ахмадеев, Л.Р.Бакиров, И.Ф.Тимербулатов, В.Л. Юлдашев	Всероссийская научно-практическая конференция. «Актуальные вопросы аддиктологии-новые возможности фармако-, психотерапии и реабилитации. Десятая школа молодых наркологов и аддиктологов регионов России
19	Негативное восприятие Интернета студентами: данные исследования методом незаконченных фраз	Р.Р.Ахмадеев, Л.Р.Бакиров, И.Ф.Тимербулатов, В.Л.Юлдашев	Всероссийская научно-практическая конференция. «Актуальные вопросы аддиктологии-новые возможности фармако-, психотерапии и реабилитации. Десятая школа молодых наркологов и аддиктологов регионов России
20	Эмоциональное восприятие Интернета студентами: данные исследования методом незаконченных фраз	Р.Р.Ахмадеев, Л.Р.Бакиров, И.Ф.Тимербулатов, В.Л.Юлдашев	Всероссийская научно-практическая конференция. «Актуальные вопросы аддиктологии-новые возможности фармако-, психотерапии и реабилитации. Десятая школа молодых наркологов и аддиктологов регионов России
21	Неврозоподобные состояния с проявлением психосоматических расстройств студентов 1 и 6 курсов БГМУ	А.В.Гафурова, Э.Р.Фархутдинов, Р.А.Абраров, В.Л.Юлдашев	Всероссийская научно-практическая конференция. «Актуальные вопросы аддиктологии-новые возможности фармако-, психотерапии и реабилитации. Десятая школа молодых наркологов и аддиктологов регионов России
22	К вопросу мониторинга наркотической ситуации в Республике Башкортостан.	В.Л.Юлдашев, В.Е.Алехин, Р.М. Масагутов, Э.И. Утяшев	Всероссийская научно-практическая конференция. «Актуальные вопросы аддиктологии-новые возможности фармако-, психотерапии и реабилитации. Десятая школа молодых наркологов и аддиктологов регионов России
23	Модельное психометрическое исследование отношения к Интернету студентов	И.Ф.Тимербулатов, Л.Р.Бакиров, Р.Р.Ахмадеев	Республиканская научно-практическая конференция. «Задачи и пути совершенствования психотерапевтической службы Республики Башкортостан в современных условиях»
24	Неврозоподобные расстройства у студентов медицинского вуза	А.В.Гафурова Э.Р. Фархутдинова., Р.А.Абраров, В.Л.Юлдашев	Здоровье нации как социально-философская проблема
25	Сезонность тревожно-депрессивных расстройств у студентов у студентов медицинского университета	Р.А.Абраров, Р.Р.Латыпова, Э.И.Утяшев, В.Л.Юлдашев	Здоровье нации как социально-философская проблема
26	Суицидальный риск у студентов медицинского вуза	И.С.Ефремов,	Здоровье нации как социально-философская проблема

		В.Л.Юлдашев	
--	--	-------------	--

6.19. Выступление (доклад) на конференции по УМР (привести название):

Руководство научно-исследовательской работой студентов на кафедре

6.20. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

- внутри вуза: 1 Номинация «Лучший устный доклад» (Байназарова С.Г.)
- городского уровня - _____

6.21. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

- всероссийских конференциях

.	Сезонность тревожных и депрессивных расстройств у студентов медицинского университета	Печат.	Вестник Башкирского государственного медицинского университета, сетевое издание №2 (приложение) 2015. Сборник материалов 8-й научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной к 70-летию в Великой Отечественной войне, 7. Г. Уфа 7-8 марта, 2015 года, С.1327-1330		Абраров Р.А. Латыпова М.А. (Юлдашев В.Л.)
	К вопросу анализа наркотической ситуации в Республике Башкортостан за 2014 год	Печат.	Здоровье нации как социально-философская проблема. Сборник статей Респуб. межвуз. научн-практ конф, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Уфа, РИЦ БашГУ, 2015- С. 21-22	-0,5	Утяшев Э.И. Юлдашев В.Л. Калимуллина Д.Х., Пермякова О.А.

	Неврозоподобные расстройства у студентов медицинского вуза	Печат.	Здоровье нации как социально-философская проблема. Сборник статей Респуб. межвуз. научн-практ конф, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Уфа, РИЦ БашГУ, 2015- С. 44-45		Гафурова А.В. Фархутдинова А.Р. Абраров Р.А. Юлдашев В.Л.
	Сезонность тревожных и депрессивных расстройств У студентов медицинского университета	Печат.	Здоровье нации как социально-философская проблема. Сборник статей Респуб. межвуз. научн-практ конф, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Уфа, РИЦ БашГУ, 2015- С.46-47		Абраров Р.А. Латыпова Р.Р. Утяшев Э.И. Юлдашев В.Л.
	Суицидальный риск у студентов медицинского вуза	Печат.	Здоровье нации как социально-философская проблема. Сборник статей Респуб. межвуз. научн-практ конф. посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Уфа, РИЦ БашГУ, 2015- С. 55-56		Ефремов И.С. Юлдашев В.Л.
	Неврозоподобные состояния с проявлением психосоматических расстройств у студентов 1 и 6 курса БГМУ	Печат.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы аддиктологии-новые возможности фармако-, психотерапии и реабилитации» и Десятая школа молодых наркологов и аддиктологов России, Уфа 26-27 марта 2015 года. -ГБОУ ВПО Башгосмедуниверситет Минздрава России» -2015. -С. 25-28		Гафурова А.В. Фархутдинова Э.Р. Абраров Р.А. Юлдашев В.Л.

	К вопросу о реабилитации зависимых лиц	Печат.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы аддиктологии-новые возможности фармако-, психотерапии и реабилитации» и Десятая школа молодых наркологов и аддиктологов России, Уфа 26-27 марта 2015 года. -ГБОУ ВПО «Башгосмедуниверситет Минздрава России» -2015. -С. 74-77		Утяшев Э.И. Юлдашев В.Л. Калимуллина Д.Х Пермякова О.А.
	К вопросу мониторинга наркотической ситуации в Республике Башкортостан за 2014 год	Печат.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы аддиктологии-новые возможности фармако-, психотерапии и реабилитации» и Десятая школа молодых наркологов и аддиктологов России, Уфа 26-27 марта 2015 года. -ГБОУ ВПО «Башгосмедуниверситет Минздрава России» -2015. -С.77-81		Юлдашев В.Л. Алехин В.Е. Масагутов Р.М. Утяшев Э.И.

6.22. Функционирующий студенческий научный кружок

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года: 9
- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ 4

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТЫ

Воспитательная работа на кафедре велась согласно плана. Каждой группе на лечебном, педиатрическом, медико-профилактическом, стоматологическом факультетах, врачам-интернам и ординаторам читаются лекции об этике и современных аспектах деонтологии в медицине, в психиатрии и наркологии.

На практических занятиях с каждой группой студентов проводятся беседы по антиалкогольной, антинаркотической тематике, на которых делается упор на здоровом образе жизни, умению сопротивляться давлению пьющих и наркотицизирующих людей. Силами сотрудников кафедры снимаются фильмы по проблеме наркоманий у молодых людей, фрагменты которых используются в учебном процессе.

Согласно плана педиатрического факультета, кафедра курировала студентов 4 общежития педиатрического факультета. Проверялись жилищно-бытовые условия, санитарно-гигиеническое состояние комнат. Обсуждались проблемы взаимоотношения врача и больного, студента и преподавателя, этика современного врача, проблемы курения, употребления алкоголя студентами и врачами. Обсуждались также вопросы текущей успеваемости, намечались формы помощи при затруднениях в учебе. Зав. кафедрой психиатрии и наркологии профес-

сор В. Л. Юлдашев является экспертом Государственной Думы РФ по вопросам профилактики наркологических заболеваний у молодежи.

Большое внимание уделялось выполнению Указа президента РБ и Закона РФ “О борьбе с пьянством, наркоманией и табакокурением”.

8. ПРАКТИКА

(учебная и производственная)

Проведение практики на кафедре не предусмотрено

9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Данный раздел является одним из основных по учебной работе кафедры (факультета) и отражает результаты основного вида деятельности преподавателей университета. Необходимо проанализировать успеваемость студентов по преподаваемой дисциплине на кафедре в сравнении за 5 лет, оценить качественные показатели, указать фамилии студентов, не сдавших экзамен по предмету и рекомендуемых на исключение из университета, выделить студентов, отличающихся высоким уровнем подготовки, отразить динамику, причины, проблемы и формы работы, направленные на качество образования студентов, используемые на кафедре. Показать результаты рейтинговой оценки знаний студентов.

Таблица 9.1

Итоги экзаменационной сессии 2015 - 2016 учебного года по дисциплинам

По лечебному факультету

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{(2 \cdot \text{п} + 3 \cdot \text{п} + 4 \cdot \text{п} + 5 \cdot \text{п})}{\text{п} + 5 \cdot \text{п}}$ (всего сдали)	
							Абс.	%	Абс.	%	Всего	На отлично		На хорошо					На удовлетворительно
			Абс	%	Абс	%						Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Психиатрия	5	396	385	97,2	385	100,0	385	137	36.6	184	47,8	58	15,1	6	1.6	-	95.7	98.4%	4,2

ИТОГО по факультету																			

Примечание: средний балл= $(2 \cdot \text{п} + 3 \cdot \text{п} + 4 \cdot \text{п} + 5 \cdot \text{п})$ / сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно

Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в УМУ

Декан факультета _____ (_____)

подпись

Ф.И.О.

Итоги экзаменационной сессии 2015 - 2016 учебного года по дисциплинам

По педиатрическому факультету

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено		Явились на		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явив- шиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Каче- ственная успевае- мость в % к допущен- ным	Средний балл ($\frac{2 \cdot \text{п} + 3 \cdot \text{п} + 4 \cdot \text{п} + 5 \cdot \text{п}}{\text{всего сдали}}$)	
			Абс .	%	Аб с.	%	Все го	На от- лично		На хо- рошо		На удовлетво- рительно		Неудовле- творитель- но					
								А	%	Аб	%	Абс	%	Абс					%

								бс		с									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Психиатрия	5	105	105	100,0	104	99,0	104	21	20,2	64	61,5	19	18,3	-	-	1	99,0	100.0	4.0
ИТОГО по факультету																			

Примечание: средний балл= $(2 \cdot \text{п} + 3 \cdot \text{п} + 4 \cdot \text{п} + 5 \cdot \text{п})$ / сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно

Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в УМУ

Декан факультета _____ (_____)
 подпись Ф.И.О.

Итоги экзаменационной сессии 2015 - 2016 учебного года по дисциплинам

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явив- шиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Каче- ственная успевае- мость в % к допущен- ным	Средний балл $\frac{(2*п+3*п+4*п+5*п)}{(всего сдали)}$	
							Все го	На отлич- но		На хо- рошо		На удовлетво- рительно		Неудовле- творитель- но					
			Абс .	%	Аб с.	%		Абс	%	Аб с	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Психиатрия	5	70	69	98,6	69	100	69	16	23,2	36	52,2	17	24.6	-	-	1	98,6	100,0	4.0

ИТОГО по факуль- тету																		
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Декан факультета _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Обращает на себя внимание большое количество недопущенных к сессии студентов лечебного факультета. Подавляющее число студентов, явившихся на экзамен сдали его на положительные оценки. При этом на лечебном очно-заочном, медико-профилактическом и педиатрическом факультетах качественная успеваемость в % к допущенным составила 100%. Средний балл на всех факультетах колеблется в интервале 4,2 – 4,0.

Динамика успеваемости за последние пять лет

Таблица 9.2

Учебные года	Факультет, курс	% отл. оценок	% хор. оценок	% удовл. оце- нок	% неудовл. оценок	абс.	средний балл
2010-11 уч.год	пед. ф-т 5 к.	28,9	55,6	15,5	-	100,0	4,1
	леч. ф-т 5 к.	32,6	52,2	14,4	0,8	99,2	4,2
	ме-проф. ф-т 5 к.	28,2	38,5	33,3	-	100,0	3,9
2011-12 уч. год	пед. ф-т 5 к.	28,0	52,0	16,6	3,4	96,6	4,0
	леч. ф-т 5 к.	30,1	50,7	16,3	2,9	97,1	4,1
	мед-проф. ф-т 5 к.	26,0	58,0	12,0	4,0	96,0	4,1
2012-13уч.год	пед. ф-т 5 к.	29,0	50,0	20,3	0,7	99,3	4,1
	леч. ф-т 5 к.	35,0	47,6	17,4	-	100,0	4,2
	мед-проф. ф-т 5 к.	32,4	55,9	11,8	-	100,0	4,2
	леч. ф-т 6 к.	17,5	50,0	32,5	-	100,0	3,9
2013-14 уч. год	пед. ф-т 5 к.	33,8	46,3	19,9	-	100,0	4,1
	леч. ф-т 5 к.	31,6	45,9	20,7	1,6	98,4	4,1

	мед-проф. ф-т 5 к.	33,3	43,6	23,1	-	100,0	4,1
	леч. ф-т 6 к.	33,3	42,1	24,6	-	100,0	4,1
2014-15 уч. год	пед. ф-т 5 к.	20,2	61,5	18,3	-	100,0	4,0
	леч. ф-т 5 к.	36,6	47,8	15,1	1,6	98,4	4,2
	мед-проф. ф-т 5 к.	31,0	40,5	28,6	-	100,0	4,0
	леч. ф-т 6 к.	23,2	52,2	24,6	-	100,0	4,0

Из представленных данных видно, что наиболее стабильным из приведенных показателей является средний балл. Его показатели по всем факультетам колеблются в интервале 4,0 – 4,2 балла. За прошедший учебный год успеваемость на педиатрическом, лечебном очно-заочном и медико-профилактическом факультетах несколько снизилась. Успеваемость на лечебном факультете повысилась. Количество отличных оценок уменьшилось, хороших – увеличилось. Количество неудовлетворительных оценок находится на минимальном уровне.

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО БГМУ
Аттестационный лист ежемесячной успеваемости студентов
лечебного факультета с 1.06.15. по 30.06.15.

№ группы	Ф.И.О.	Пропуски 48 (кол-во)		Неудов. оценки	Не сдан. Итог. занятие	Причина	Аттестация (усл.атт-н, не атт-н)
		лекции	Прак. зан				
Л-508В	Чашин А.В.					2-неуд	Не атт-н
Л-512Б	Бунин А.Д.					Не явка на экза- мен	Не атт-н
Л-512Б	Хисаева С.М.					Не допу- щена	Не атт-н
Л-512Б	Валитов Д.М.					Не допу- щен	Не атт-н
Л-512Б	Забирова А.И.					Не допу- щен	Не атт-н
Л-512Б	Зайнутдинова Л.А.					Не допу- щена	Не атт-н
Л-512В	Аминева Р.М.					Не явка на экза- мен	Не атт-н
Л-511В	Авдеенко Е.А.					2-неуд	Не атт-н
Л-511В	Байгузина Я.Р.					2-неуд	Не атт-н
Л-501б	Акбашева Р.М.					Не явка на экза- мен	Не атт-н
Л-510а	Разакова Э.С.					Не допу- щена	Не атт-н
Л-510а	Нуралиева А.Р.					Не допу- щена	Не атт-н
Л-510а	Экажева Р.Э.					Не допу- щена	Не атт-н
Л-510а	Миннемухаметова Р.С.					Не допу- щена	Не атт-н
Л-510а	Холматов У.С.					2-неуд	Не атт-н
Л-503Б	Лушников А.В.					Не явка на экза- мен	Не атт-н
Л-506б	Алтынчурина Л.Н.					Не явка на экза- мен	Не атт-н
Л-512Б	Егоров А.Ю.					Не явка на экза- мен	Не атт-н
Л-506в	Хасанов Р.Р.					Не допу- щен	Не атт-н
Л-506б	Уфимцева Е.С.					Не явка на экза- мен	Не атт-н
Л-510в	Ханнанова Г.Ф.					Не допу- щена	Не атт-н
Л-510в	Хабибуллина Э.М.					Не допу- щена	Не атт-н
Л-510в	Школьникова Л.Б.					2-неуд	Не атт-н

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО БГМУ

Аттестационный лист ежемесячной успеваемости студентов

педиатрического факультета с 1.06.15. по 30.06.15.

№ группы	Ф.И.О.	Пропуски (кол-во)		Неудов. оценки	Не сдан. Итог. занятие	Причина	Аттестация (усл. атт-н, не атт-н)
		лекции	Прак. зан				
П-507в	Гарипова А.Р.					Не допущена	Не атт-н
П-507в	Аккужин А.К.					Не допущен	Не атт-н
П-506в	Янбаев А.Ф.					2-неуд	Не атт-н
П-506б	Шамиева Л.В.					Не явка	Не атт-н
П-505 б	Шамсетдинова И.Д.					2-неуд	Не атт-н
П-505 б	Ибрагимова А.А.					Не явка	Не атт-н
П-508в	Захаренко Н.В.					Не допущен	Не атт-н
П-509а	Хамидуллина Р.Р.					Не явка	Не атт-н
П-503б	Нафиков Д.М.					2-неуд	Не атт-н

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО БГМУ

Аттестационный лист ежемесячной успеваемости студентов

Медико-профилактического факультета с 1.06.15. по 30.06.15.

№ группы	Ф.И.О.	Пропуски (кол-во)		Неудов. оценки	Не сдан. Итог. занятие	Причина	Аттестация (усл. атт-н, не атт-н)
		лекции	Прак. зан				
МПФ 501 а	Гизитдинова Р.М.					Не допущена	Не атт-н
МПФ 501 а	Магомадов И.Б.					2-неуд	Не атт-н

Дать перечень курсов с модульной формой обучения. Отметить достоинства и недостатки.

Проанализировать итоги проведения в отчетный период Интернет-экзамена по курсам, закрепленным за кафедрой с учетом специфики педагогических измерений, вытекающей из поставленной цели – оценки степени соответствия базовой подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС).

Методика оценки базовой подготовки студентов основана на модели оценки освоения совокупности дидактических единиц (разделов) содержания дисциплины на уровне требований ГОС. Согласно этой модели подготовка студента оценивается по каждой дидактической единице. Дидактическая единица считается освоенной, если студент правильно выполнил не менее половины заданий, относящихся к этой дидактической единице. Подготовка студента соответствует требованиям стандарта, если он освоил все контролируемые дидактические единицы ГОС. Следовательно, в методике оценки выполнения требований ГОС по дисциплине принципиально важна структура знаний студента. Для основной образовательной программы показателем освоения дисциплины является процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины, а критерием выполнения требований ГОС – 50% студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины.

Таблица 9.2

Показатели освоения ГОС для дисциплин кафедры, по которым студенты принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
ИТОГО:						

Анализ представленных данных _____

10.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

10.1. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ

Осенний семестр

№№	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	2	3	4	5
1	09.2015г.	Ознакомление с приказами и распоряжениями по БГМУ, отчет о готовности клинической базы к практическим занятиям, утверждение	проф Юлдашев В.Л.	Зав.кафедрой, проф Юлдашев В.Л., доц. Уриц-

		планов лекций и практических занятий для студентов, распределение учебной нагрузки и групп среди преподавателей на осенний семестр, утверждение графиков работы, отработок лекций и практических занятий, взаимопосещений, самостоятельной работы студентов, распределение обязанностей среди ППС.		кий Б.Л.
2	09.2015г.	О подготовке кафедры к аккредитации университета. Об устранении замечаний, сделанных во время самообследования кафедры.	проф Юлдашев В.Л.	Зав.кафедрой, проф Юлдашев В.Л., доц. Урицкий Б.Л.
3	09.2015г.	Ознакомление с приказами и распоряжениями по БГМУ. Обсуждение индивидуальных планов работы клинических ординаторов, утверждение плана НИРС. Интеграция преподавания психиатрии со смежными кафедрами.	проф. Масагутов Р.М.	Зав.кафедрой, проф Юлдашев В.Л., проф. Масагутов Р.М.
4	10.2015г.	Ознакомление с приказами и распоряжениями по БГМУ, и утверждение плана совместной работы с органами здравоохранения, обсуждение итогов успеваемости студентов за сентябрь 2014г.	доц. Пермякова О.А., доц. Урицкий Б.Л.	Зав.кафедрой, проф Юлдашев В.Л., доц. Пермякова О.А., доц. Урицкий Б.Л.
5	11.2015г.	Ознакомление с приказами и распоряжениями по БГМУ, обсуждение успеваемости студентов за октябрь 2014г., обсуждение и утверждение экзаменационных тестов и билетов для студентов медико-профилактического факультета.	доц. Медведева С.Б.	Зав.кафедрой, проф Юлдашев В.Л., доц. Медведева С.Б.
6	12.2015г.	Ознакомление с приказами и распоряжениями по БГМУ, об аттестации по УМР за 2013-2014 уч.год, обсуждение итогов успеваемости студентов за ноябрь 2014г. О самостоятельной работе студентов на кафедре.	доц. Урицкий Б.Л.	Зав.кафедрой, проф Юлдашев В.Л., доц. Урицкий Б.Л.
7	12.2015г.	Ознакомление с приказами и распоряжениями по БГМУ, о подготовке к отчету за полугодие, обсуждение итогов успеваемости студентов за декабрь 2014г., обсуждение обновленных рабочих программ, тестов по всем темам на всех факультетах.	Зав.кафедрой, проф Юлдашев В.Л., доц. Алехин В.Е.	Зав.кафедрой, проф Юлдашев В.Л., доц. Урицкий Б.Л., доц. Алехин В.Е.

Весенний семестр

№№	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	2	3	4	5
1	01.2016	Ознакомление с приказами и распоряжениями по БГМУ, обсуждение итогов успеваемости студентов за осенний семестр 2015г. Отчет преподавателей по учебной, лечебной и научной работе.	Зав.кафедрой, проф Юлдашев.	Зав.кафедрой, проф Юлдашев В.Л., доц. Урицкий Б.Л.
2	02.2016	Ознакомление с приказами и распоряжениями по БГМУ. О работе кружка СНО по психиат-	проф. Масагутов Р.М.	Зав.кафедрой, проф Юлдашев

		рии, УИРС студентов, интернов, ординаторов. Активизировать подготовку к переходу на ФГОС.		В.Л., проф. Масагутов Р.М.
3	03.2016	Ознакомление с приказами и распоряжениями по БГМУ. Обсуждение итогов успеваемости студентов за февраль 2015г. Об использовании компьютеров, видеокамеры, видеофильмов, в учебном процессе.	Зав.кафедрой, проф Юлдашев В.Л., доц. Пермякова О.А.	Зав.кафедрой, проф Юлдашев В.Л., доц. Пермякова О.А.
4	04.2016	Ознакомление с приказами и распоряжениями по БГМУ. Обсуждение итогов успеваемости студентов за март 2015г. Обсуждение и утверждение экзаменационных тестов и билетов для студентов лечебного и педиатрического факультетов.	проф. Масагутов Р.М., доц. Урицкий Б.Л.	Зав.кафедрой, проф Юлдашев В.Л., проф. Масагутов Р.М., доц. Урицкий Б.Л.
5	05.2016	Ознакомление с приказами и распоряжениями по БГМУ. Обсуждение итогов успеваемости студентов за апрель 2015г. Обсуждение лекций и практических занятий по психиатрии доцентов Медведевой С.Б. и Пермяковой О.А.	Зав.кафедрой, проф Юлдашев В.Л.	Зав.кафедрой, проф Юлдашев В.Л., доц. Урицкий Б.Л.
6	06.2016	Ознакомление с приказами и распоряжениями по БГМУ. Обсуждение итогов успеваемости студентов за май 2015г. Обсуждение итогов научной, лечебной и учебно-методической работы за 2014/2015 уч. год.	проф. Масагутов Р.М., доц. Урицкий Б.Л., доц. Пермякова О.А.	Зав.кафедрой, проф Юлдашев В.Л., проф. Масагутов Р.М., доц. Урицкий Б.Л., доц. Пермякова О.А.
7	07.2016	Ознакомление с приказами и распоряжениями по БГМУ, отчет преподавателей по итогам 2014/2015 уч. года, заполнение индивидуальных планов ППС, рассмотрение и утверждение отчета кафедры за 2015/2016 уч.год и плана на 2016/2017 уч.год	Зав.кафедрой, проф Юлдашев В.Л., доц. Урицкий Б.Л.	Зав.кафедрой, проф Юлдашев В.Л., доц. Урицкий Б.Л.

Как видно из таблицы, на кафедральных заседаниях обсуждаются разнообразные вопросы, направленные на совершенствование учебного процесса.

В разделе приводятся данные о количестве заседаний кафедры, проведенных в учебном году с указанием наиболее важных из обсужденных вопросов и решений, принятых по ним. Особое внимание при этом необходимо уделить вопросам, включенным в план работы кафедры по решениям ректората и Ученых советов университета и факультета, а также мероприятиям, связанным с работой кафедры.

10.2. ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В разделе указываются также и работы, выполненные вне плана, а также другие формы, используемые на кафедре.

В 2015-2016 учебном году большое внимание было уделено на подготовку к лицензированию и аккредитации университета. Были приведены в соответствие к требованиям качества УМК по всем дисциплинам, устранены замечания, сделанные при проведении внешнего и внутреннего аудита и во время самообследования.

Значительные усилия были направлены на четкую организацию учебного процесса. Ежемесячно составлялся график выездов студентов в загородную психиатрическую больницу, подавались заявки на выделение автотранспорта для перевозки студентов на клиническую базу. Срывов в выделении автобусов не отмечалось. Была освоена новая учебная база кафедры – Республиканский клинический психотерапевтический центр, расположенный в районе Зеленой рощи с хорошей обеспеченностью общественным транспортом. Лекционная аудитория, учебные комнаты и кабинеты преподавателей были оснащены необходимым имуществом и оснащением. Расписание занятий студентов строилось таким образом, чтобы они могли заниматься в стационарах, дневных стационарах, психоневрологическом и наркологическом диспансерах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За прошедший учебный год кафедра справилась с запланированными мероприятиями.

В связи с переездом кафедры на новую клиническую базу значительно расширились возможности демонстрации тематических больных при изучении общей психопатологии и отдельных нозологий. Улучшились условия для освоения практических навыков студентами. Помимо работы в клинических отделениях студенты посещают другие профильные отделения республиканской психиатрической больницы и психотерапевтического центра. На базе недавно открытого Республиканского психотерапевтического центра МЗ РБ кафедра получила лекционную аудиторию и кабинеты для проведения практических занятий, консультаций, приема экзаменов у студентов, осуществления лечебно-консультативной работы с амбулаторными больными пограничного профиля.

Из 8 преподавателей кафедры 7 являются штатными сотрудниками университета.

Кафедра полностью укомплектована профессорско-преподавательским составом. Практически все преподаватели имеют ученые степени докторов и кандидатов медицинских наук, имеют достаточный стаж педагогической работы и своевременно проходят повышение квалификации по специальности и педагогике.

Таким образом, кадровое обеспечение кафедры соответствует современным требованиям.

Кафедра полностью выполнила план учебной нагрузки за 2015-2016 учебный год, а по лекционным часам, подготовке ординаторов отмечено перевыполнение плановых заданий.

По учебно-методической работе в течение года были приведены в соответствие современным требованиям и обновлены учебно-методические комплексы дисциплин.

Проведена экспертная оценка учебно-методических материалов на кафедре, переработаны и обновлены рабочие программы дисциплин, составлены новые и обновлены имеющиеся методические указания и рекомендации по темам занятий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

На кафедральных заседаниях обсуждаются разнообразные вопросы, направленные на совершенствование учебного процесса.

Обеспечен выход в Интернет в подразделениях кафедры, расположенных на территории психотерапевтического центра.

Необходимо активизировать работу по созданию учебно-методической литературы с грифом УМО и продолжить работу по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт Высшего профессионального образования.

Стоит задача дальнейшего оснащения кафедры современными компьютерами и другой техникой и обеспечения выхода в Интернет (для проведения контроля знаний студентов, внедрения обучающих компьютерных программ и др.) в учебных кабинетах кафедры, расположенных в загородной психиатрической больнице.

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии

с курсом ИПО д.м.н., профессор

Юлдашев В.Л.

Завуч кафедры, доцент

Алехин В.Е.